

# 一流大学建设高校建设方案

厦门大学

二〇一七年十二月



# 第一章 建设基础和发展环境

## 一、建设基础

### （一）优良的办学传统和深厚的历史积淀

厦门大学始终与祖国同呼吸、共命运。学校始终以实现国家富强、民族振兴和人类进步为己任，坚持“自强不息，止于至善”的校训精神，始终将建设世界一流大学作为目标追求。建校以来，为国家培养了 40 多万名本科生和研究生，在厦大学习、工作过的两院院士 60 多人。学校深刻认识到，建设世界一流大学，必须要培养一流人才、创造一流价值，为国家富强、民族复兴和人类文明进步作出一流贡献。

厦门大学始终得到党和国家领导人高度重视。学校先后成为国家重点大学和“211 工程”、“985 工程”重点建设大学。习近平总书记在担任福建省长期间，亲自参加厦大 80 周年校庆并作重要讲话。90 周年校庆期间，习近平同志专门发来贺信，希望厦大“更好地服务国家和海峡西岸经济社会发展，为实施科教兴国战略和人才强国战略、加快推进社会主义现代化建设作出新的更大贡献”。2015 年 4 月，李克强总理视察厦大，对学校历史传统和办学成就给予充分肯定，并对学校发展寄予厚望。学校深刻认识到，建设世界一流大学，必须要牢牢扎根中国大地，坚持社会主义办学方向，全面贯彻党的教育方针，坚持为人民服务、为中国共产党治国理政服务、为巩固和发展中国特色社会主义制度服务、为改革开放和社会主义现代化建设服务。

厦门大学始终得到教育部、福建省和厦门市大力支持。部省市三方于 2001、2007、2011 年相继签署重点共建厦门大学协议，

从政策、资金、土地、住房等方面给予学校强有力的支持。学校深刻认识到，创建世界一流大学，必须要坚持服务国家和服务区域发展相统一，全面融入福建经济社会发展，在服务发展、引领发展、共赢发展中创建一流。

## （二）坚实的办学基础和鲜明的办学特色

**学科水平不断提升。**12个学科进入ESI全球前1%，数量居全国高校第十六位，其中化学进入全球前100强。在全国第四轮学科评估中，7个学科进入A类学科、31个学科进入B类学科、12个学科进入C类学科。在QS学科排名中，7个学科进入全球前300强；在上海软科学科排名中，3个学科进入全球前100强、13个学科进入前200强。

**培养质量显著提高。**实现本科生学费收入100%返还用于人才培养。深入推进博士生招生“申请-考核制”改革，研究生以第一作者在*Science*、*Nature*及其子刊上发表论文数显著增加，研究生对全校科研论文的贡献度超过60%。入选首批全国高校实践育人创新创业基地和教育部深化创新创业教育改革示范高校。学生在全国“挑战杯”等国内外重大比赛中屡创佳绩。

**高端人才不断汇聚。**拥有两院院士22人(含双聘院士9人)、发展中国家院士4人、“长江学者”教授28人(含青年学者4人)、国家杰出青年科学基金获得者42人。拥有国家基金委创新研究群体8个、教育部创新团队9个、科技部创新推进计划重点领域创新团队4个。专任教师具有博士学位的比例达81.5%，具有国(境)外博士学位的比例达18.2%。

**创新能力明显增强。**牵头建设2个国家级协同创新中心，拥有10个国家重点实验室〔工程实验室、工程(技术)研究中心〕、95个部省级科技创新平台、3000吨级海洋科考船“嘉庚号”。自

然指数居全球第八十九位、大陆高校第九位。近五年来获国家科技奖 5 项、中国科学十大进展 1 项、中国高校十大科技进展 2 项、中国高校人文社科研究优秀成果奖 32 项。学校年度到位科研经费突破 11 亿元。

**办学条件保障有力。**办学空间得到较大改善，思明校区、翔安校区、漳州校区布局逐步优化，功能不断完善。实验装备服务体系建设水平不断提高，完成基础网络扩容与升级，图书文献等资源引进与数字化建设成效明显。

**党的领导切实加强。**坚持全面从严治党，全面加强党的建设，坚持和完善党委领导下的校长负责制。深入开展党的群众路线教育实践活动、“三严三实”专题教育，开展“两学一做”学习教育，推进“两学一做”学习教育常态化制度化。不断推进党风廉政建设，一流大学的政治文化生态逐渐成熟。制定实施《厦门大学章程》，编制实施综合改革方案，推进依法治校，现代大学制度不断完善。坚持党风校风学风“三风”齐抓，思想政治教育工作得到加强。

### **（三）良好的社会声誉和较强的国际竞争力**

**办学质量广受社会好评。**本科生录取成绩逐年提高，研究生生源质量稳中有升。毕业生就业率保持在 95% 以上，重点行业和关键领域签约率超过 37%，用人单位满意度达 95% 以上，毕业生成为最具社会竞争力、最受社会欢迎的优秀群体之一。厦大校友在各行各业尽职奉献，为国家和社会作出应有贡献。

**国际化办学迈出新步伐。**马来西亚分校成为中国大陆第一家拥有独立校园的海外分校，得到中马两国政府和领导人的高度重视和大力支持、社会各界的关心帮助，成为中马两国高等教育合作新的里程碑；马来西亚分校完成一期工程建设，开设 13 个专业。在全球布局建设 16 所孔子学院、44 个孔子课堂，启动汉语

国际推广南方基地和孔子学院院长学院建设，连续三年荣获孔子学院“先进中方合作院校”称号。

**全球影响力日益提升。**在世界主流排行榜中跻身全球 300 强左右（《美国新闻和世界报道》世界大学排名）。学校成为国内唯一入选联合国教科文组织“高等教育内部质量保障优秀原则和创新实践项目”的高校。与境外高校签订校际协议 334 个，与 47 所世界排名前 200 名的高校开展实质性交流合作。

## **二、发展环境**

**全球化深入推进为学校参与国际高等教育竞争提供了更大舞台。**厦门大学必须充分认识到全球化对大学存在价值的深远影响，不断强化全球视野和前瞻思维，准确把握发展新格局，主动适应发展新趋势，坚定发展自信，保持发展定力，加快创建世界一流大学步伐，为建设高等教育强国、增强国家核心竞争力、展现大国担当作出应有贡献。

**实现中华民族伟大复兴为学校加快创建世界一流大学创造了历史机遇。**厦门大学必须坚持扎根中国大地办大学，创新发展模式，深化综合改革，探索具有厦大风格的中国特色世界一流大学发展道路和模式，全面提升办学质量，在服务国家战略中创造一流价值、作出一流贡献。

**新福建建设对学校支撑和引领区域经济社会发展提出了新的期待。**厦门大学是福建高等教育的排头兵，是科技创新的重要骨干力量，必须充分发挥人才和智力优势，为建设“机制活、产业优、百姓富、生态美”的新福建、为厦门建设“五大发展”示范市提供强劲动力。

**科技迅猛发展对学校教育教学理念、人才培养模式和学术发展模式带来了强烈冲击。**厦门大学必须顺应科技发展的趋势，遵

循人才成长和科学研究的规律，不断满足学生多样化、个性化的学习成长需求，推进新技术、新方法的融合，不断完善科研组织模式，探索形成以问题和需求为导向的协同创新机制，构建“学科、科研、人才”三位一体的创新模式。

### 三、面临挑战

经过“211 工程”和“985 工程”长期重点建设，厦门大学各项事业取得了长足进步，学校综合实力和国际影响力显著提升，具备了冲击世界一流大学的良好基础和条件。但是，对照党和国家的更高要求、对标世界一流大学的目标定位，学校还存在较大差距和严峻挑战。

主要表现在：**一是**思想观念需要进一步解放，对一流大学的认识把握还不够，创建一流大学的发展自信和战略定力需要进一步强化，干事创业的拼劲和闯劲不足。**二是**人才培养质量有待进一步提高，培养德智体美全面发展精英人才的理念与模式尚需不断强化和完善。**三是**人才队伍整体层次和水平有待进一步提升，世界一流的顶尖学科带头人和领军人才明显不足，高水平的创新团队数量不多。**四是**学科整体水平与世界一流还存在不小差距，高峰学科偏少，新兴交叉学科发展有待进一步加强，学科布局和学科生态有待进一步优化和完善，学科综合优势尚未充分发挥。**五是**自主创新能力有待增强，科研组织管理模式有待完善，以问题为导向的科学研究不足，科研成果转化能力亟待提高，社会服务实效有待提升。**六是**办学资金资源总体不足，配置不够优化，共享程度不高，使用效率和效益有待进一步提升。**七是**管理体制机制运行不够顺畅，协同发展的环境尚未形成，校院两级的活力未得到充分激发，现代大学制度还需要进一步完善。**八是**支撑一流大学建设的大学文化建设仍需进一步加强。对于这些不足和差

距，我们必须深入分析、认真研究，切实有效加以解决，更好更快地推进“双一流”建设。

## 第二章 指导思想、发展理念和战略目标

### 一、指导思想

高举中国特色社会主义伟大旗帜，全面贯彻落实党的十九大精神，以马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观、习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，贯彻落实全国高校思想政治工作会议精神，按照“五位一体”总体布局和“四个全面”战略布局，牢固树立并践行创新、协调、绿色、开放、共享的发展理念，坚定道路自信、理论自信、制度自信、文化自信，增强政治意识、大局意识、核心意识、看齐意识，坚持为人民服务、为中国共产党治国理政服务、为巩固和发展中国特色社会主义制度服务、为改革开放和社会主义现代化建设服务，坚持社会主义办学方向，全面贯彻党的教育方针，以中国特色、世界一流为核心，以立德树人为根本，以培养拔尖创新人才、支撑创新驱动发展战略、服务经济社会为导向，以学科为基础，以队伍建设为关键，以加强党的领导为根本保证，着力培养一流人才、打造一流队伍、建设一流学科、产出一流成果、作出一流贡献，实现内涵式发展，确保全面实现厦门大学“两个百年”奋斗目标，奋力谱写中华民族伟大复兴中国梦的厦大篇章。

### 二、发展理念

——把创新作为引领发展的第一动力。贯穿创新发展的理念，全面深化综合改革，大力推进观念创新、理论创新、教育创新、科技创新、文化创新和体制机制创新，营造校园创新文化，激发师生创新活力，着力解决发展动力问题，推动各项事业蓬勃发展。

——把协调作为全面发展的内在要求。围绕立德树人，促进

师生德智体美全面发展，促进人才培养、科学研究、社会服务、文化传承与创新、国际交流与合作等有效衔接，推动文理工医各学科协调发展，正确处理外延与内涵、速度与节奏、目标与资源等改革发展中的重大关系，不断增强发展整体性和协调性。

——**把绿色作为持续发展的必要条件。**培养师生绿色观念，反对奢侈浪费，崇尚勤俭节约，养成绿色的生活方式和行为规范；发挥学科优势，积极参与和支撑绿色发展、循环发展、低碳发展；建设绿色文明校园，营造浓郁人文环境，积淀深厚文化底蕴，提升办学品质，启迪学生心智，陶冶学生情操。

——**把开放作为创建一流大学的必由之路。**推动校内开放共享，实现校区之间、学院之间和学科之间的交叉融合；主动对社会开放，加强科教结合、产学研融合、协同创新和协同育人，将更多社会资源转化为育人资源；深化对外交流合作，做到以我为主、开放包容，双向交流、合作共赢，提升国际竞争力和影响力。

——**把共享作为办好人民满意教育的本质要求。**培育大爱文化，坚持发展为了师生，发展依靠师生，把创建一流大学的厦大梦与成长成才的个人梦有机结合起来，不断改善师生员工学习工作和生活条件，使全校师生员工在共建共享发展中有更多获得感，增强发展动力，凝聚发展合力。

### **三、发展原则**

——**坚持一流目标。**要着眼于实现中华民族伟大复兴，始终与时代同步、与祖国同行，进一步增强争创一流的发展自信 and 战略定力，牢牢扎根中国大地，着力培养一流人才、打造一流队伍、建设一流学科、产出一流成果，加快走向世界一流，为国家富强、民族复兴、人类进步作出一流贡献。

——**坚持立德树人。**要强化人才培养的核心地位，按照育人

为本、德育为先、全面发展的要求，不断更新教育教学理念，把培养和践行社会主义核心价值观融入教书育人全过程，建立和完善一流的人才培养体系，全面实施素质教育，挖掘学生潜能，彰显学生个性，增强创新能力，造就具有家国情怀、全球视野、适应国家现代化要求的社会主义建设者和接班人。

——**坚持改革创新**。要深化综合改革，创新发展理念、强化问题导向、转变发展方式、保持改革韧劲，着力破除体制机制障碍和院系行政壁垒，推进关键环节突破，构建充满活力、富有效率、更加开放、有利于激发师生员工主动性和创造性的文化生态，为创建世界一流大学提供持续动力。

——**坚持依法治校**。要牢固树立依法办事的意识，严格遵守国家法律法规，贯彻落实《厦门大学章程》，加快中国特色现代大学制度建设，善于运用法治思维和法治方式推进世界一流大学建设，实现学校治理体系和治理能力现代化，全面提高依法治校、依法决策、依法管理的能力和水平。

——**坚持开放办学**。要统筹利用好国际国内两种资源，既要坚持中国特色，扎根中国大地办大学，主动对接服务国家和区域发展战略，又要充分借鉴世界先进的办学治学经验，积极参与国际交流合作，融入高等教育全球化进程，在交流合作中提升办学质量和水平，增强国际竞争力和影响力。

——**坚持党的领导**。党委是学校的领导核心，加强党的领导和党的建设是实现学校事业持续健康发展的根本政治保证。必须贯彻全面从严治党要求，坚持党对“双一流”建设的全面领导，坚持和完善党委领导下的校长负责制，不断增强党的创造力、凝聚力、战斗力，确保学校发展沿着社会主义办学方向前进。

#### 四、战略目标

厦门大学“双一流”建设明确了“两个百年”战略目标和“三步走”战略部署：到 2020 年全面建成世界知名高水平研究型大学，实现第一个百年目标；到 2030 年主要办学指标和整体实力进入世界一流大学行列，到 2050 年主要办学指标和整体实力位居世界一流大学前列，实现第二个百年目标。

### **（一）2020 年战略目标**

到 2020 年，实现全面建成世界知名高水平研究型大学的第一个百年目标，为创建一流大学奠定坚实基础。

——**学科实力整体跃升**。学科布局更加合理、特色优势更加鲜明、交叉融合更加深入，力争使化学进入世界一流行列，推动生物学、海洋科学、生态学、统计学、经济学、管理学等学科在若干方向和领域达到国内领先、世界一流，从而带动学科整体实力显著提升。

——**教育质量不断提高**。人才培养结构不断优化，培养质量不断提升，逐步形成具有厦大特色的拔尖创新人才培养新模式，为国家和地方培养输送大批具有家国情怀、全球视野，适应现代化要求的精英人才。

——**人才队伍层次提升**。高层次人才数量进一步扩大，加强博士后专职科研队伍建设，打造一批高水平创新团队，汇聚形成一支结构合理、创新活跃、具有国际竞争力的高素质人才队伍。

——**创新能力显著增强**。承担国家重点研发计划等重大项目的能力显著提升，产出一批高显示度原创性科学研究成果，在国家级创新平台、高端智库和各级各类协同创新中心建设方面取得新进展，基础科学研究水准接近世界一流。

——**社会服务成效显著**。学科发展、人才培养与国家和区域经济社会发展的契合更加紧密，支撑创新驱动发展、产业转型升级

级更加有力，决策支持能力显著提高，引领发展能力进一步增强。

——**国际化水平全面提升**。国际化水平保持在国内高校前列；对中国高等教育参与国际竞争、提升中国文化软实力作出突出贡献；马来西亚分校成为“一带一路”沿线国家教育合作的重要支点，孔子学院成为汉语国际推广、传播中华文化的重要载体。

——**文化生态更加成熟**。弘扬社会主义核心价值观，传承和弘扬厦门大学优秀办学传统，强化爱校荣校、改革创新、团结合作、包容共享的价值理念，逐步打造多元、包容、文明、精致、先进的一流大学文化生态。

### **（二）2030 年战略目标**

到 2030 年，服务国家发展的能力更加突出，国际学术地位显著提升，更多学科进入国内领先、世界一流行列，若干学科进入世界一流前列，各学科领域都有一批国内一流、世界知名的专家学者，主要办学指标和整体实力进入世界一流大学行列。

### **（三）2050 年战略目标**

到 2050 年，学校办学声誉和办学水平获得国际公认，主要办学指标和整体实力位居世界一流大学前列，更多学科进入世界一流大学前列，为区域发展、国家富强、民族复兴和人类文明进步作出卓越贡献。

## 第三章 学科建设任务

### 一、学科建设思路

**加强顶层设计。**坚持以一流为目标，坚持有所为有所不为、有所先为有所后为，进一步调整优化学科布局，促进文理工医协调发展，强化学科主流特色，着力打造一批国内领先、世界一流的高峰学科，逐步构建相互支撑、协同发展、具备国际竞争力的新型学科体系。

**凝练重点方向。**按照扶优扶需扶特扶新的原则，紧密结合国际科技前沿、结合国家和区域重大战略需求、结合现有基础和条件，凝练重点研究方向、领域和需要解决的重大问题，开展协同攻关，力争取得重大突破、作出实质贡献，推动学科水平的整体提升。

**强化优势特色。**发扬厦门大学学科历史传统，统筹兼顾国家和区域发展重大需求与学校办学特色和学科优势，统筹兼顾学科发展现实基础与建设世界一流大学的未来需求，努力打造具有自身优势和特色的“厦大学派”，不断增强学科话语权、掌握学科发展主动权。

**推进交叉融合。**突破学科界限，打破行政壁垒，建立以问题为中心的科研管理模式、以重大项目为纽带的人才流动机制、以多学科交叉融合为导向的资源配置机制，打造公共服务平台，推动学科交叉融合，培育新的学科增长点，不断增强学科核心竞争力和持续发展能力。

### 二、学科总体布局

**繁荣发展哲学社会科学。**坚持马克思主义的指导地位，按照

立足中国、借鉴国外，挖掘历史、把握当代，关怀人类、面向未来的思路，促进科研方法和手段创新，努力培育和形成哲学社会科学的“厦大学派”，巩固和提升国内领先地位，增强国际影响力和话语权，着力为构建中国特色哲学社会科学体系作出贡献。

**巩固提升基础理科。**坚持面向国家重大战略需求和世界科学前沿，引导教师将学术兴趣与国家目标相结合，鼓励教师面向重大科学研究方向，加强重大科学问题研究，加强基础理科建设，推动学科持续发展，进一步增强学科实力，建成一批国际一流学科，扩大学科在国际上的影响力。

**振兴工程和应用学科。**瞄准工程技术前沿和未来产业方向，围绕国家和区域创新驱动发展战略、“互联网+”、“中国制造 2025”、军民融合发展战略等重大计划，贴近福建省、厦门市产业转型升级需求，推动工科和应用学科振兴发展，促进产学研用紧密结合，不断提升学科支撑和服务发展的能力。

**创新医科建设和发展模式。**加大医科建设投入，加强附属医院建设，推动解决医学发展面临的体制机制问题，促进医学和其他学科交叉、基础医学和临床医学结合，探索综合性大学医学学科建设、人才培养和学术研究的新模式，努力使医学学科成为学校创建一流大学的新增长点和重要支撑。

**加快发展新兴交叉学科。**大力支持基础学科之间、基础学科与应用学科之间、自然科学与人文社会科学之间的交叉与融合，在新能源、新材料、海洋环境生态、生物医药、大数据、智能制造、两岸关系和平发展、“一带一路”等重点发展方向，带动发展一批新兴交叉学科。

### 三、学科群建设规划

强化学科的基础地位和龙头作用，坚持扶优扶需扶特扶新的

原则，按照“结合国际科技前沿、结合国家和区域重大战略需求、结合现有基础和条件”的要求，实施学科分类管理、分层次建设，规划建设 11 个交叉融合的学科群，凝练一批重点研究方向、领域和需要解决的重大问题。通过协同攻关，力争取得重大突破，打造一批高峰高原学科，孕育新的学科增长点，其中一批学科进入世界一流行列，若干学科率先进入世界一流前列，为迈向世界一流大学奠定坚实基础。

### （一）化学与物质基础学科群

主要依托化学、物理学、电子科学与技术等一级学科，依托能源材料化学国家级协同创新中心、固体表面物理化学国家重点实验室、谱学分析与仪器教育部重点实验室、微纳光电子材料与器件教育部工程研究中心等平台，以及国家自然科学基金委“界面电化学”、“谱学分析”和“团簇化学”创新研究群体，凝练基础性强、对推动物质科学发展具有重要意义的学科方向进行重点建设，包括以精准合成化学、微电子为代表的物质构筑研究方向，以软物质、低维凝聚态与光子学为代表的物质相互作用研究方向，以分析科学、天体物理为代表的物质结构和运动研究方向，以物理化学、理论与计算化学、统计物理为代表的基础理论研究方向。在巩固提升原有优势学科的基础上，推进各学科交叉融合，协同解决物质科学的重要基础问题，开拓高端技术应用和前瞻性基础科学领域，实现科研与教学相互促进，培养一流人才，建设一流平台。

### （二）海洋资源环境与生态文明学科群

主要依托海洋科学、生态学、环境科学与工程等一级学科，依托近海海洋环境科学国家重点实验室、海洋生物制备技术国家地方联合工程实验室等国家级和部省级科技平台，以海洋和海岸

带为特色和优势，瞄准海洋、环境、生态领域的国际科学前沿，针对国家海洋强国战略和生态文明建设的重大需求，重点建设微生物海洋学与海洋碳汇，海洋生物地球化学、地质海洋学与全球变化，海洋生态过程及其环境效应，环境监测、污染与生态毒理，海洋动力过程与气候变化，滨海湿地生态系统与全球变化，海洋物理与智慧海洋，海洋生物技术与资源开发利用，流域-海洋综合治理及可持续发展等方向，建设和完善“嘉庚”号海洋科学综合考察船、岸基观测与实验系统、中尺度受控模拟实验系统、海洋科学数值模拟中心及计算共享平台、大型仪器与技术服务中心等5大公共支撑体系，提升学科群培养创新型专才和服务“智慧海洋”等国家战略的能力，为推进国家海洋强国战略和生态文明建设作出实质性贡献。

### （三）生命科学与人类健康学科群

主要依托生物学、公共卫生与预防医学、临床医学等一级学科，依托细胞应激生物学国家重点实验室、国家传染病诊断试剂与疫苗工程技术研究中心、天然产物源靶向药物国家地方联合工程实验室、滨海湿地生态系统教育部重点实验室等国家级和部省级平台，整合生命科学学院、医学院、药学院、公共卫生学院以及附属医院的人员和资源，重点建设免疫学、代谢生物学、肿瘤生物学与临床诊疗、遗传发育生物学与育种、神经生物学与神经疾病、再生医学、精准药学、医学诊断技术、临床转化医学、全球健康与传染病防控、化学生物学等方向，形成以生命科学基础研究为支撑，以临床、预防诊断医学等创新应用方向，以技术革新为学科交叉突破点的协同融合的学科发展体系。

### （四）统计与数据科学学科群

主要依托统计学、数学、计算机科学与技术等一级学科，依

托计量经济学教育部重点实验室、水声通信与海洋信息技术教育部重点实验室、计量经济理论与应用创新引智基地等部省级科研平台，以现代统计学理论与方法创新为核心，以基础数学理论、科学计算和深度学习方法为抓手，结合政策评估、社会医疗保障等国家重大需求，在数理统计基础理论与方法创新、经济统计学创新与发展、机器智能与大数据深度学习、代数与分析、高精度科学计算、经济金融数据统计建模、健康医疗大数据管理与分析等重点领域开展深入研究，努力建设国际一流的统计与数据科学学科群，提升学科群整体实力与影响力。

#### **（五）能源科学与工程学科群**

主要依托化学、化学工程与技术、仪器科学与技术等一级学科，依托能源材料化学国家级协同创新中心及其它重要科研教学平台，创新组织模式，组建以能源基础研究为专业支撑、能源应用体系为创新链、能源政策和效率为系统支撑与指导的三大纵横交叉、融合支撑的子学科方向和创新网络，重点建设能源材料结构与界面工程基础学科方向，电化学储能与转化、碳资源优化利用、生物质能、光能转化与利用、本质安全核能等应用学科方向，及能源政策与能效工程、清洁能源过程等系统学科方向。通过建设争取形成较大国际影响力，争取进入世界百强，取得原创成果，部分方向达到世界一流前列水平。

#### **（六）材料与智能制造学科群**

主要依托材料科学与工程、信息与通信工程、航空宇航科学与技术等一级学科，按照基础和应用“横/纵”两条线索进行规划，设立前沿材料、智能制造、仪器装备三个学科子群。横向层面上，前沿材料子群重点支持高性能陶瓷纤维、石墨烯等二维材料、材料基因与表面工程、纳米功能材料方向；智能制造子群重点建设

航空航天装备健康管理、微纳制造与智能化技术、智能感知与立体通信、智能电子信息技术方向；仪器装备子群重点建设民机涡轮基组合动力系统和智能科学仪器方向。纵向主线上，按照顶层需求的不同，设计新型航空动力装备与智能科学仪器两条主线。两条主线构成的两个“金字塔”结构互相交叉，在前沿材料和智能制造层次协同共享。以前沿材料为基石、智能制造为桥梁、仪器装备为出口，形成有机的支撑协同体。通过学科群建设，夯实冲击世界一流的优势基础。

### （七）经济与工商管理学科群

主要依托理论经济学、应用经济学和工商管理等一级学科，并辐射到其它相关学科，依托计量经济学教育部重点实验室、计量经济理论与应用创新引智基地等部省级平台基地，以及会计发展研究中心、宏观经济研究中心教育部人文社科重点研究基地，立足中国实践，瞄准国家经济发展的重大需要以及经济学科、管理学科国际前沿，重点选择具有国际竞争力的计量经济学等方法论学科与新兴学科作为突破口，以定量分析为主要研究手段，通过理论与实证研究相结合，重点在中国特色社会主义政治经济学理论与方法创新、计量经济学及其在经济预测与政策评估中的应用、互联网时代金融市场与公司财务的创新研究、会计学理论与实务的发展与创新、法经济学：制度、产业与创新研究、新发展理念下财政金融制度与政策研究、构建开放型世界经济新格局下的国际经济与国际商务研究以及城市、环境与能源经济研究等重点领域展开深入研究，为解决中国与世界重大经济、管理问题提供理论支持与方法论支撑。

### （八）公共治理学科群

主要依托公共管理、法学、教育学等一级学科，涵盖政治学、

社会学、心理学和数据科学等学科的交叉领域，核心内容包括国家治理、全球治理、地方治理、社会治理、依法治国、法治建设、公共政策、公共服务、人才战略、考试制度、高等教育发展等。群依托高等教育发展研究中心教育部文科重点研究基地、公共政策与地方治理省级协同创新中心等部省级平台，关注公共治理理论与实践前沿，注重交叉研究、学科建构、理论创新与知识应用，围绕公共政策与地方治理，公共服务质量管理与评价，依法治国与法治建设，中国和平崛起与国际法发展，中国高等教育质量保障体系建设，国家考试制度改革与历史，高等教育制度现代化建设等重点方向，建设中国特色、世界一流的公共治理学科群。

### **（九）人文与艺术学科群**

主要依托中国史、中国语言文学、民族学等一级学科，突显中国特色，以世界一流为目标，以需求为导向，以问题为引领，坚持交叉融合，整合校内相关力量重点建设中国地方史与民间文献研究，中国历史上的社会经济发展模式，中外语言学关系与国家语言能力研究，中国民族研究的跨学科探索，南中国传统文化传承、保护与发展，朱子学与中国文化发展战略研究等重点发展方向和主要领域。力争在近期建成一批国内顶尖、国际知名的学科品牌，到本世纪中叶建成世界一流的人文与艺术学科群。

### **（十）马克思主义理论学科**

以马克思主义理论一级学科为骨干，同时依托哲学、理论经济学等一级学科，面向党和国家的重大战略需求和学科前沿，聚焦中国道路和当代世界发展的重大理论和实践问题，围绕《资本论》与马克思主义基础理论创新研究、中国道路与习近平新时代中国特色社会主义思想研究、习近平在闽思想方略及其实践研究、中国特色社会主义农村发展道路研究、马克思主义哲学若干前沿

问题研究、马克思主义与当代世界发展研究等重点研究方向，推进高水平学术研究，为落实发展 21 世纪马克思主义、当代中国马克思主义的重大历史任务作出新的贡献。

#### （十一）一带一路、两岸关系和平发展学科群

主要依托应用经济学、政治学、新闻传播学等一级学科，涉及法学、历史学、外国语言文学、海洋科学等多学科力量，围绕“一带一路”中的中国与东南亚关系的新发展，海洋文明与海洋合作发展研究，全球价值链理论，中国企业在沿线国家的投资及风险管控研究，知识产权交易与反侵权的创新机制研究，华侨华人、文化传承与民心相通等研究方向；围绕两岸关系和平发展重大理论研究，两岸经济融合发展理论与实务研究，两岸历史传承与文化融合研究，两岸社会整合与合作治理等研究方向，重点解决“一带一路”建设、两岸关系和平发展过程中出现的重大的理论与实践问题。从理论和实践两个层面深化“人类命运共同体”理论体系和“一国两制”理论体系。

## 第四章 整体建设任务

### 一、实施卓越人才战略，打造一流人才队伍

强化人才第一资源的理念，坚持培养和引进并重，深化人事分配制度改革，完善人才管理和发展机制，营造有利于各类人才脱颖而出的制度环境，努力打造具有国际竞争力的高水平师资队伍、专业化职业化的技术支撑队伍和管理服务队伍。

#### （一）打造国际一流师资队伍

全力培养引进一流师资。加强杰出人才和学科带头人培养引进力度；将顶尖青年人才作为人才引进的主攻方向，着力优化学科分布；健全教学科研骨干发展成长体系。

完善国际化师资培养与储备计划。通过设立专项奖学金、委托定向培养等多种方式，拓宽育才选才途径。创新培养模式，改革教学方式，培养具有宽厚的学科基础、宽广的国际视野和长远发展潜力的学术型师资储备人才。

#### （二）建设高水平创新团队

围绕重点方向组建团队。围绕重点发展的学科方向和领域，以高层次人才为组建核心，坚持以才聚才，汇聚形成一批始终站在国际学术前沿的高水平人才团队，带动学校主要学科领域朝着世界一流水平迈进。

创新人才团队组建模式。完善人才团队考核聘任体系，健全人才团队考评机制，优化人才团队资源配置，赋予学科带头人更多的资源配置权，加大团队经费投入，在空间、设备、招生指标等资源配置上予以重点保障。

#### （三）不断提升师资质量水平

**加强人才引进工作。**构建常态化人才引进网络，推进以才引才，不断形成各类人才互推互荐的合力。坚持“请进来”与“走出去”相结合，依托青年学者论坛等平台加强宣传交流。突出人才引进的政治考核，把好“入口关”。

**加强专职科研队伍建设。**加大对优秀博士后的支持力度，健全竞争择优的博士后遴选机制。发挥合作导师作用，强化依托高水平科研平台，紧密结合重大项目招收博士后。支持博士后开展创新性研究，扶持博士后开展创新创业。

**加强非全职教师队伍建设。**在严把政治标准的基础上，从国内外聘请大批实务经验丰富、理论水平较高的专家担任兼职教师，着力提升人才队伍国际化水平。

#### **（四）建设专业化技术支撑队伍和职业化管理服务队伍**

**建设专业化的技术支撑队伍。**着眼提高专业保障支撑效能，建立完善技术支撑队伍考核评价办法和职业发展体系，加大引进和培养力度，着力打造一支结构合理、素质优良的技术支撑队伍。

**建设职业化的管理服务队伍。**采取公开竞聘，绩效考核，做到“能进能出、能上能下”。强化服务意识，完善职员职级制度，完善岗位责任制，设立职业化、专业化的高级管理岗位。加强年轻干部培养和锻炼，拓宽成长发展的渠道和空间。

#### **（五）加强师德师风建设**

引导广大教师以德立身、以德立学、以德施教，严格落实好思想政治素质和业务能力双重考察。促进教师坚持教书和育人相统一、言传和身教相统一，确保各类课程与思想政治理论课同向同行。健全教师政治理论学习和师德教育制度，完善师德综合考评机制，严格实行师德“一票否决”。积极选树、广泛宣传优秀教师典型，营造优良校风教风学风。

## 二、实施卓越教育战略，培养拔尖创新人才

坚持以立德树人为根本，突出人才培养核心地位，更新教育教学理念，深化人才培养模式改革，厚植学生社会主义核心价值观，培养学生知行合一、学修结合，注重个性化培养，提高学生创新创业能力，着力培养德智体美全面发展的精英人才。

### （一）促进学生全面发展

将社会主义核心价值观教育融入人才培养全过程。全面深化思想政治理论课改革，大力推进“网络教学、专题教学、实践教学”三位一体教学体系改革，不断提高思想政治理论课程的教学效果。全面推动中国特色社会主义理论体系进教材、进课堂、进头脑，确保各门课程与思想政治教育课程形成协同效应，传承发扬厦大“四种精神”，引导学生树立正确的世界观、人生观、价值观。

提高学生综合素质。全面推进以文化人、以文育人功能，加强科学教育、人文素质教育和艺术教育，引导学生树立正确的审美观念，陶冶高尚的道德情操，培育深厚的爱国情怀，砥砺科研信念和意志，激发学生的想象力和创新意识。加强体育和心理健康教育。完善实践育人体系，着力加强以爱国主义为核心的民族精神和以改革创新为核心的时代精神教育，增强学生的国家意识、法治意识和社会责任意识。

### （二）重塑教与学的关系

更新教育理念和教学方法。实现从“以教师为中心”向“以学生为中心”转变、从“以教为中心”向“以学为中心”转变、从“以资源供给为中心”向“以发展需求为中心”转变，建立以学生为主体、教师为主导的教与学新模式。推广混合式教学、翻转课堂、“大班授课、小班研讨”等新型教学方式。改造升级教学设施和实践平台，促进教学观念转变和教学模式变革。拓展学习形式，加强个

性化培养，促进学生自主学习、探索学习和实践学习。改革课程考核方式，建立淡化分数、弱化排名、强化能力的课程教学过程考核机制。

**加强创新创业教育。**实施“大众创业、万众创新”训练计划，加强跨学科竞赛平台建设，建立以赛促学、以赛促研的“赛-学-研”三结合机制，建立创新创业学分积累与转换制度。加强创新创业教育实践基地建设，完善协同育人机制。强化创新创业教师队伍建设。完善创新创业教育和自主创业的协同机制。

**加强专业课程体系建设。**拓展提升传统专业，重点发展优势专业、国际化专业、交叉学科专业。探索新工科建设模式。打造跨文化、跨学科、宽视野的通识课程群和体现学科特色的专业核心课程群，鼓励开设前沿性、研究性、实践性、综合性课程和交叉学科课程，建设一批优质在线开放课程。实施跨学科试验班计划，按照一级学科、学科群设置研究生课程计划，全面推进本科课程、本研课程互开互选。以社会主义核心价值观为引领，严格教材选用管理，完善教材建设保障机制，推进最新前沿科学研究成果以及中国成功案例进教材，建设一批体现厦大特色、在国内外有影响力的高水平教材。

### （三）推进研究生分类培养

**推动研究生跨学科培养。**实施博士生教育综合改革，以提高博士生原始创新能力为重心，完善“三融合三打通”研究生教育改革。全面实行博士生招生“申请-考核制”，探索硕士生招生“申请-考核制”。以学科群为基础制定交叉学科研究生培养方案，设立跨学科导师组，设立交叉学科研究生培养指导委员会和交叉学科学位评定分委员会。打通学术型研究生招生，完善实施博士生资格考试制度，畅通分流淘汰机制。建立学术学位和专业学位研究

生导师分类评聘和考核制度，支持跨学科建立导师团队。

**改革专业学位教育。**提升专业学位研究生的职业发展能力和创业能力。强化社会需求导向，改革专业学位教育学位论文制度。强化产学研相结合，引入行业企业专家参与课程教学，积极拓展与行业企业开展联合招生、联合培养试点。改革导师工作评价考核机制，大力推动“双导师”制。强化职业教育导向，推动专业学位教育与职业资格证书有机衔接。

**深化研究生奖助制度改革。**加大经费投入，统筹和优化研究生各类资助渠道，提高研究生待遇。健全研究生培养成本分担机制，完善科研经费与研究生培养配套制度。推进研究生“三助”制度创新，重点发挥博士研究生对大学教学、师资队伍、科学研究等方面的多重作用。实施奖助学金与研究生年度科研考核、中期考核相挂钩制度。强化研究生科研奖励，加大各类科研成果和创新创业等科研实践在研究生综合评定的比重。

#### **（四）完善质量保障体系**

**完善内部质量保障机制。**加强质量标准建设，完善以学生发展为本，以自我评估为抓手，以常态数据监测为基础，以日常教学监控、课程质量评估、学生学习经历调查、毕业生跟踪调查为手段的内部质量保障机制。规范和完善学位授予管理工作、完善学位论文抽检制度。健全研究生教育质量监控组织，强化一级学科培养指导委员会的咨询和指导作用。

**加强新型教学基层组织建设。**依托课程组组织教学任务、开展教学过程管理、教学改革和建设、教学学术活动、教学团队建设、实施日常质量监控等，促进教研结合，提高教育教学质量。发展教师教学能力，鼓励教师开展教学研究和教学调研。

**提高教学管理和服务能力。**完善教学绩效奖励制度，激发教

师投身本科教学的积极性和创造性。建设更加灵活的教学管理制度，完善学生学业支撑体系。建立学位授权点专项自我评估机制，不断优化学科专业结构，突出办学特色。建立研究生课程评估制度。建设本硕博一体化教学管理信息化平台。

### **三、实施卓越科研战略，增强原始创新能力**

强化问题和需求导向，夯实基础研究，发展应用研究，加强中国特色哲学社会科学研究，推进理论创新、知识创新、技术创新、文化创新，开展协同创新，增强国际学术话语权和影响力，提升原始创新和解决重大问题能力，服务创新驱动发展战略。

#### **（一）坚持基础研究与应用研究并重**

**夯实基础研究优势。**面向国际科技前沿、国家重大战略需求和国民经济主战场，加强战略性、全局性、前瞻性问题研究，力争在若干优势领域取得重大原创性成果和群体性突破。拓展国际视野，聚焦中国问题，强化人文社会科学基础研究，推进理论创新，努力形成对国家和人类社会发展有重大影响的原创性思想和理论成果。

**大力发展应用研究。**以现有基础研究领域和成果为基础，围绕国家和区域重大需求，大力发展应用研究和高新技术研发，积极融入国家与地方创新体系，打通从基础研究到应用研究再到成果转化的创新链条。合理配置基础研究和应用研究的资源和投入，引导教师积极从事应用开发研究。

#### **（二）扎实推进协同创新**

**打造前沿交叉重大平台。**主动对接创新驱动发展、“一带一路”、“中国制造 2025”、“互联网+”、“健康中国”等重大战略，着力打造大平台、建设大团队、承担大项目、争取大资源、作出大贡献。力争在化学与能源、生命科学与医学、海洋与生态、材料

与智能制造等领域新增若干国家级科技创新平台。推进各级各类协同创新中心建设，加强国际协同创新，鼓励教师牵头组织或参与全球性或区域性重大科学计划和科学工程。

**积极参与军民融合。**积极参与军民科技融合创新研究，建立学校参与军民科技创新的体制机制。结合工科和应用学科建设，加快军民融合平台建设，拓宽参与军口项目的渠道。

### **（三）加强中国特色哲学社会科学研究**

**繁荣发展哲学社会科学。**坚持以马克思主义为指导，提升学校哲学社会科学的学科体系、学术体系、话语体系的建设水平，推进理论创新、知识创新、方法创新，努力打造哲学社会科学研究“厦大学派”。加强社科专题数据库和文科实验室建设，大力推进哲学社会科学研究范式转型和研究手段创新。推动哲学社会科学成果“走出去”，提升哲学社会科学国际话语权。

**打造新型高端智库。**围绕“一带一路”、两岸关系、经济管理、能源政策、公共治理、高等教育等领域，重点建设一批新型高端智库，不断提高服务决策能力。加大教育部文科重点研究基地向高端智库转型力度，推动若干具备专业化智库条件的基地向高端智库转型。健全完善以贡献和质量为导向的绩效评估办法，建立有利于智库发展的长效机制。

## **四、实施卓越贡献战略，提升服务发展实效**

深化拓展战略合作，优化战略合作布局，搭建合作和转化平台，逐步打通基础研究、应用开发、科研成果转化与产业化链条，构建既符合科研规律又符合市场规律的科研成果转化体系，持续提高学校对国家和福建经济社会发展的贡献度。

### **（一）积极搭建战略合作平台**

**深化拓展战略合作。**深入拓展与国家有关部委、地方政府、

大型企业、兄弟高校等的战略合作，搭建校地校企合作平台，提高科研成果转化率。加强与重点行业企业实质性合作，建立长期稳定合作关系，共同策划、组织承担国家重大任务，加快科技成果向重点行业企业的转移转化。

**优化战略合作布局。**立足福建，辐射全国，大力推进科研成果转化和产业化。深化与福建“九市一区”战略合作，主动服务福建自由贸易试验区、21世纪海上丝绸之路核心区、福厦泉国家自主创新示范区建设等区域重大需求。全面融入厦门“五大发展”示范市建设，助力厦门打造生物医药、新材料、机械装备、计算机与通讯设备、软件和信息服务、文化创意等千亿产业链。

## （二）打通科研成果转化链条

**加强成果转化基地建设。**建好厦门大学国家大学科技园和产业技术研究院及其产业化平台，促进大学和企业间的联系，实现科技成果的迅速产业化。加快构建技术交易、大数据、投融资、创业培训等科技服务平台，增强大学科技园的资源整合能力和市场化运作能力。打造“海丝创谷”，搭建国际创新技术研究院等成果转化平台，促进国内外创新资源在福建落地转化。

**支持师生创新创业。**鼓励师生参与“大众创业、万众创新”，建设一批创新创业创客空间，为科研成果转化提供源源不断的创新种子和创造活力。推动国家大学科技园为师生创新创业提供场地、创业辅导以及技术开发合作援助，支持学校创新创业教育。

## （三）构建转移转化支撑服务体系

**建立转移转化专业化服务体系。**加大成果转移转化支持力度，积极引导科研工作和社会经济发展需求更加紧密结合。健全科技成果转移转化工作机制，形成市场化的科技成果转移转化运营体系。健全“科技成果项目库”、“技术专家库”、“企业需求信息库”

等“三库”建设，进一步完善科研成果的信息发布和需求对接机制。

**打造科技金融支撑平台。**积极引进外部资本，设立科技成果转化基金或创新创业投资基金，打造科技金融支撑和服务平台，畅通投融资渠道，充分发挥金融资本在成果转化过程中的驱动作用。支持校友设立股权投资基金，完善“项目牵引-投资收益-回报母校”的发展模式，资助师生、校友的创业项目和成果转化。

## **五、实施卓越文化战略，传承创新优秀文化**

深入贯彻全国高校思想政治工作会议精神，全面提升宣传思想工作和文化建设水平，以理想信念教育为核心，坚持不懈传播马克思主义科学理论，坚持不懈培育和弘扬社会主义核心价值观，坚持不懈培育优良校风和学风，传承弘扬“百年厦大”精神，打造具有厦大特色的现代大学文化。

### **（一）强化思想理论教育和价值引领**

**传承弘扬马克思主义理论研究教学的优良传统。**巩固马克思主义的指导地位，重点建设马克思主义理论学科，大力推动马克思主义研究创新。把马克思主义学院打造成马克思主义理论教学、研究、宣传和人才培养的坚强阵地。

**加强理想信念教育。**把理想信念教育放在首位，广泛开展中国特色社会主义理论体系学习教育，把社会主义核心价值观体现到教书育人全过程。加强师生思想政治引领，提升师生思想政治素质，引导师生自觉践行社会主义核心价值观。

### **（二）传承弘扬中华优秀传统文化**

**弘扬中华优秀传统文化和革命文化、社会主义先进文化。**推动中华优秀传统文化融入教育教学，推出一批中华优秀传统文化在线开放课程。加强革命文化和社会主义先进文化教育，开展主题教育活动。探索建立国学名家、著名诗人、艺术家驻校机制。

**服务国家和福建文化发展战略。**融入国家重大发展战略，推出一批体现厦大风格的重要标志性文化成果。推出一批对文化传承、理论创新有重大影响的标志性成果，出版一批紧扣时代主题、回应社会发展重大需求的学术著作。大力挖掘八闽文化的内涵与外延，推出一批展现福建精神的标志性成果。

**提升中华优秀传统文化国际传播能力。**以马来西亚分校和孔子学院院长学院为支点，积极融入“一带一路”，主动服务文化“走出去”。鼓励师生积极参与汉语国际推广、中外人文合作交流、国际组织实习和海外志愿服务等项目。坚持文化价值传播，加快推动宣传国际化步伐。

### **（三）培育独具魅力的大学精神和大学文化**

**传承弘扬“百年厦大”的文化底蕴。**加强校史校旨研究，阐释厦大精神文化内涵，开展“百年厦大”主题教育活动，让“自强不息、止于至善”的校训精神内化于师生心灵，让“爱国、革命、自强、科学”四种精神成为广大师生的自觉追求。

**打造校园文化品牌。**深耕“校本”文化土壤，打造多样化“校本”文化精品。构筑文化育人体系，将展馆观摩纳入育人体系环节。打造网络文化阵地，把网络建设成为弘扬主旋律、传递正能量、凝聚厦大人的重要基地。

**培育优良校风学风。**坚持党风校风学风“三风”齐抓，以优良党风带动校风学风建设。坚持依法治校治教治学，贯彻《厦门大学章程》，严格执行校纪校规。加强学风和学术道德教育宣传，开展“惜时勤学、善思笃行”学风建设活动。严格课堂纪律和学术规范检查督查，开展教风学风专项整治。

## **六、实施对外开放战略，增强国际竞争实力**

坚持把开放办学作为创建一流大学的必由之路，大力推进国

际化进程，提升国际化办学能力，树立厦大国际品牌，在国际高等教育和科技学术舞台上展示厦大形象、发出厦大声音、提供厦大经验，全面提升厦门大学的全球竞争力和影响力。

### **（一）深化实质性交流合作**

**深化双边教育合作。**深化“G50 战略伙伴计划”，以学院为主体，推进与国外高水平大学开展教师互派、学生互访、科研合作等合作项目。实施青年人才国际化能力培养提升计划，积极派出教师、管理干部和技术支撑队伍到海外交流和进修。

**积极参与国际教育联盟。**组建或参与国际性、区域性大学联盟，深化与国际组织成员高校的实质性合作。服务“一带一路”建设，积极组建“21 世纪海上丝绸之路大学联盟”，推动与“一带一路”沿线国家和地区大学之间在教育、科技、文化等领域的全面交流与合作。

### **（二）完善国际化人才培养体系**

**推进学生国际化培养。**加大资助力度支持学生出国（境）交流。加强与国家留学基金委合作，不断提高公派留学生的比例。试点实施国际化专业改革计划，建设一流的国际化精品课程和国际化专业。到 2020 年力争打造 30 个品牌国际暑期学校。

**打造优质留学目的地。**进一步完善国际学生培养管理体制机制，吸引国际优质生源，扩大国际学生规模，提升培养质量。设置符合国际人才培养规律和学科特色的国际化培养方案，打造一批国际化留学品牌项目。完善软硬件条件，加强国际学生管理与服务，推进留学教育管理服务国际化。

### **（三）服务国家对外开放战略**

**积极参与全球教育治理。**加强对全球事务和国际重大教育理念规划的研究，鼓励支持各类人才到各种国际组织实习任职。积

极参与国际事务管理、国际教育规则制定、国际教育评估认证，主动在全球教育发展议题上提出新主张、新倡议和新方案，提升国际话语权。到 2020 年，力争有一批教师成为国际重要学术学会会士或国际重要学术期刊编委。积极探索内部教育质量保障体系（IQA）建设，向世界推广 IQA 的“厦大模式”。

**加强孔子学院建设。**合理规划孔子学院布局，在完善现有 16 所孔子学院内涵建设基础上，继续推进在“一带一路”沿线国家和地区布局建设孔子学院。建好孔子学院院长学院，开展高端汉语国际推广职业培训，使之成为全球孔子学院管理者教学、研修、培训、交流、体验的中心。

#### **（四）全力办好马来西亚分校**

高水平规划、高起点建设、高效率推进马来西亚分校建设，不断完善学科布局，优化课程设置，提升人才培养质量，加快培养一批优秀的国际化师资队伍和涉外办学管理人才，全面提升国际化水平，将马来西亚分校建设成为一所在东南亚具有较大影响、涵盖本硕博教育的综合性大学，努力成为中国高等教育和中国文化“走出去”的典范。

#### **（五）深化对台交流合作**

进一步加强与台湾高校及社会各界的教育、科技、文化交流与合作，与台湾高校开展教师互派、学生互换、平台共建、科研合作、联办会议等多种形式的交流合作。参与组建两岸高校联盟，吸引台湾高层次人才和优秀师资来校工作、任教，吸引台湾优质生源，推动两岸青年共同创业就业，积极对接台湾高新技术产业转移。开展“海峡两岸口译大赛”、“闽南文化研习”夏令营等精品活动，加厚两岸青年文化认同，积极为两岸关系和平发展作出新贡献。

## 第五章 综合改革任务

### 一、加强改进党的领导，把握正确办学方向

全面加强党的建设，坚定“四个自信”，增强“四个意识”，落实“四个服务”，落实管党治党、办学治校主体责任，牢牢把握意识形态工作主动权，不断加强党的政治建设、思想建设、组织建设、作风建设、纪律建设，把制度建设贯穿其中，全面提高党的建设科学化水平，努力为创建一流大学提供坚强保证。

#### （一）发挥党委领导核心作用

坚持党委领导下的校长负责制，坚持民主集中制原则，建立健全党委统一领导、党政分工合作、协调配合的工作运行机制。健全完善“三重一大”决策制度，切实履行管党治党、办学治校主体责任，发挥好党委领导核心作用，进一步在“把方向、管大局、做决策、保落实”方面发挥积极作用。加强学习型领导班子建设，加强理想信念教育，不断提高班子思想政治素质和理论水平。创新体制机制和方式方法，推动形成党委统一领导、各部门各方面齐抓共管的工作格局，提高党建工作针对性和实效性。把握正确用人导向，健全科学有效的干部选拔任用机制，提高选人用人公信度。健全干部管理体制，完善干部考核评价制度，把培养选拔优秀年轻干部作为重大战略任务。

#### （二）牢牢把握意识形态工作主动权

旗帜鲜明地坚持马克思主义在意识形态领域的指导地位，强化政治责任和领导责任，牢牢掌握意识形态领域工作的领导权和主动权。加强思想文化阵地建设，加强学校课堂教学、报告会、研讨会、讲座、论坛和校园网等的管理，健全工作机制，完善管

理办法，落实管理责任，确保阵地巩固、导向正确。加大对落实意识形态工作责任制情况的监督检查，向思想理论不清醒、政治立场不坚定等问题亮剑。强化落实意识形态工作责任制，加大问责力度，认真落实《中共厦门大学委员会贯彻落实〈中国共产党问责条例〉实施细则（试行）》，推动问责制度落地生根。

### （三）坚持全面从严治党

**加强党的政治建设。**把党的政治建设摆在首位，增强“四个意识”，坚决服从党中央权威和集中统一领导，坚定执行党的政治路线，严格遵守政治纪律和政治规矩，在政治立场、政治方向、政治原则、政治道路上同党中央保持高度一致。**加强思想理论武装。**坚持马克思主义理论的指导地位，全面学习贯彻党的十九大精神，深入贯彻落实习近平新时代中国特色社会主义思想，深入贯彻落实全国高校思想政治工作会议精神，强化理论武装，引导党员干部坚守共产党人的精神追求，矢志不渝为建设世界一流大学而奋斗。**加强基层党组织建设。**以提升组织力为重点，突出政治功能。牢固树立大抓基层的鲜明导向，坚持工作重心下移，落实党建工作责任制，把全面从严治党要求落实到基层，充分发挥基层党委（党总支）的政治核心作用和监督保证作用。**切实转变工作作风。**巩固群众路线教育实践活动、“三严三实”专题教育和“两学一做”学习教育成果，扎实推进“两学一做”学习教育常态化制度化，开展“不忘初心、牢记使命”主题教育，对照中央“八项规定”精神要求和学校具体实施办法，持续反对“四风”，坚持打好作风建设持久战。**加强党风廉政建设。**坚持理想信念宗旨“高线”，牢牢守住党的纪律“底线”，切实把政治纪律和政治规矩挺在前面，经常性地开展纪律教育，重点强化政治纪律和组织纪律。**加强党的制度建设。**坚持制度治党，遵循学校党的建设规律，逐步形成

以民主集中制为核心，以党的组织体制和运行机制为基础，各项制度相互配套的制度体系，不断推进党的建设科学化、制度化、规范化。

## **二、完善内部治理结构，提升办学治校能力**

贯彻落实《厦门大学章程》，坚持党委领导、校长负责、教授治学、民主管理，全面推进依法治校，加快构建具有厦大风格的中国特色现代大学制度，不断提高依法治校、依法决策、依法管理的能力和水平，积极推进学校治理体系和治理能力现代化。

### **（一）充分发挥学术组织职能**

健全和维护以学术委员会为核心的学术管理体系和组织架构。完善学术委员会运行机制，规范工作流程，统筹行使好学术事务的决策、审议、评定和咨询等职权。充分发挥学术委员会、学部委员会在学科规划、评价考核、学科资源配置、学术咨询等方面的重要作用。进一步完善学院教授委员会制度及委员选举制度，理顺学院教授委员会和学术分委员会的关系，规范学院学术组织运行。

### **（二）深化校院二级管理体制改革**

深化“放管服”改革，进一步向学院放权，激发学院办学活力。实施试点学院改革，对试点学院进行充分授权和放权。探索在重大建设方面建立校院共担机制。规范学院运行体制机制，完善学院党政联席会议制度，充分发挥院级教授委员会的功能。实行院长任期目标责任制，探索学院的副院长、系主任由院长提名、按组织程序考核选任的机制。试点院长全球招聘。强化监管优化服务，加强机关作风和效能建设，完善机关部门职能设置，优化工作流程，推进简政放权，加强和改善宏观管理，提升机关谋划运作、组织协调、贯彻落实、监督管理和综合服务的能力和水平。

### （三）完善内部控制制度

建立完善内部控制体系，确保学校经济活动的决策、执行和监督相互分离。加强自我约束和管理，修订完善校内各项管理制度，使制度体系层次合理、简洁明确、协调一致，使学校发展做到治理有方、管理到位、风清气正。建立健全内部控制关键岗位责任制，确保不相容岗位相互分离、相互制约和相互监督。梳理各类经济活动的业务流程，将制衡机制嵌入到内部管理制度中，进一步提升学校管控效能。充分利用信息化系统，优化工作流程。

### （四）坚持民主管理和广泛参与

健全师生员工参与民主管理和监督的工作机制。完善教代会和学生代表大会制度，拓宽民主参与、民主管理、民主监督的渠道和途径，探索师生代表参与学校决策的机制。发挥工会、妇委会代表的作用，完善申诉和信息反馈机制，保障师生员工合法权益。加强信息公开力度，保障师生员工和公众的知情权、参与权和监督权。健全重大决策公示和听证制度。

## 三、推进关键环节突破，破解体制机制障碍

遵循教育规律，坚持敢破敢立、敢闯敢试，在解放思想中加快发展，用改革的思路、创新的办法，坚持整体推进、重点突破，着力在人才培养模式、人事分配制度、科研体制机制等领域取得突破，为创建一流大学提供持续动力。

### （一）深化人才培养机制改革

推进科研反哺教学，探索科教协同育人机制，完善重点实验室和校内高水平科研平台对本科生的开放机制。主动与大型企业、科研机构等单位合作，建立协同育人机制。推进跨学科人才培养模式改革，大力推进通识教育，提升学生综合素质。完善本科专业设置机制，建立专业建设保障机制。完善本科大类招生，逐步

实现从专业（类）招生过渡到按学部或按学位门类招生。打通硕博研究生招生培养，建立交叉学科研究生招生培养机制，按照学科群开展学术型研究生招生培养，推动学科交叉融合。完善学位授权建设机制，争取成为博士硕士学位授权点自主审核高校，推进学位授权点动态调整。淡化导师身份制度，改革博导遴选制度，推进以重大科研项目为纽带的跨学科导师组建设，鼓励和支持以课题组（导师组）进行招生培养。

### **（二）深化人事分配制度改革**

按照“多劳多得、多贡献多得、多担当多得”的原则，不断健全完善统一规范、具有竞争力的薪酬体系。改革教职工绩效考核评价办法，按照“分科、分权、分类”的原则，完善考核评价体系。深化聘任聘用制度改革，以聘期合约考核为基础，推行预聘-长聘制。坚持政治标准和学术标准相统一的原则，搭建开放、公平的竞争舞台，为现有人才与新进人才的发展提供上升通道。创新人才团队组建模式，推进以才引才。积极探索人员总量管理，实行人员总量动态调整。

### **（三）深化科研体制机制改革**

创新科研组织方式，构建适应学科群建设、有利于促进学科交叉的体制机制，不断提升协同攻关解决重大问题的能力。建立完善符合不同学科特点、遵循不同科研活动规律、有利于调动教师科研积极性与主动性的多元评价体系。以学术质量、社会影响、实际效果为衡量标准，建立科学权威、公开透明的哲学社会科学成果评价体系。强化评价结果运用，在人才引进、职称晋升、岗位聘任和研究生招生等政策方面，建立相应的资源配置机制。完善成果的使用、处置和收益分配政策，调动和尊重广大科研人员的创造精神，构建成果转化的长效机制。

## 四、构建社会参与机制，营造良好外部环境

坚持开放办学，创新社会合作模式，构建学校与政府、社会各界的新型良好关系，不断建立健全政府、社会和企业支持学校办学的良好机制，逐步形成社会各界关心支持学校“双一流”建设的良好态势。

### （一）创新社会合作模式

推进校务委员会建设，建立政府、社会参与学校办学的咨询机制，密切学校与政府和社会各界的联系。加强与国家部委、地方政府、大型企业、兄弟高校等的战略合作，瞄准需求，主动对接，增强实质性合作。健全完善学校与行业企业的沟通联络机制，强化学院在开展对外教学、科研合作中的地位和作用，积极推进战略合作。牵头组建和运行创新研究院和创新联盟。完善信息公开制度和新闻发言人制度，主动向社会公开学校事业发展的进展和成果，主动接受社会各界监督，及时准确回应社会关切。

### （二）探索第三方评估机制

积极探索学科国际评估、同行评估，不断提升学科发展水平。大力推进与国际标准接轨、与行业标准衔接的专业认证工作，建立与国际实质等效的人才培养质量标准。采取分批培育、逐步推进的方式，推进各专业参加教育部专业认证和福建省专业评估，积极推进工科专业参加中国工程教育专业认证，积极鼓励工程、管理、医学等专业参加主流国际专业认证，提升人才培养质量和资质的国际认可度。

### （三）完善校友组织参与机制

将校友作为推动事业发展的重要力量，培育感恩母校、奉献社会、报效国家的校友文化，更好地凝聚校友力量，努力形成广大校友共同支持一流大学建设的良好氛围。将校友资源作为教书

育人和学科建设的重要支撑，建立和完善校友服务学校发展的机制，挖掘校友育人资源、发挥校友育人效应。健全校友工作网络，完善校友服务体系，把服务校友成长发展作为创建一流大学的战略性工作。

## **五、建立资源募集机制，优化资源配置方式**

坚持扩大总量与提高效益相结合，以一流为目标，强化以人为中心优化资源配置，突出重点，加强统筹，整体推进，保证学校各项事业协调、可持续发展。

### **（一）建立资源募集机制**

完善部省市共建机制，推动建立重点共建厦门大学常态化机制。主动服务、全面融入地方经济社会发展，在服务发展中争取地方支持。引入市场竞争机制，确保国有资产保值增值，规范经营性资产管理，实现经营性资产的收益最大化。加强对知识产权的管理和保护，推动知识产权转化收益。办好教育发展基金会，完善基金会运行机制，提高基金运营能力，确保基金稳步增长。

### **（二）优化资源配置方式**

探索建立以人为中心、符合学科发展规律、有利于交叉融合的资源配置机制。发挥学部职能，完善资源配置标准与绩效考评办法。改革校内预算制度，全面推行绩效预算管理。加强项目库建设。完善校院二级财务管理体系。建立公房资源配置标准，完善公房配置模式。以信息化推进管理科学化、精细化，建立高效、集约利用资金资源的综合保障服务体系。

### **（三）完善资源监管机制**

完善“统一领导、分级管理，财力集中、财权下放，权责一致、财事结合，分级报账、集中核算”的财务管理体制和运行机制。加强财务监督和信息公开，确保资源配置和管理更加透明高效。健

全完善“统一领导、归口管理、分级负责、责任到人”的国有资产管理体制。完善资产有偿使用制度，开展资源使用效果和效益评估。加强政府采购预算，健全政府采购管理制度。建立健全学校公共设备平台运行和共享机制，提高资源使用效益。

## **六、完善支撑保障体系，打造一流办学条件**

按照有利于教学科研、合理配置资源和提高办学效益的原则，完善各校区学科布局和配套设施建设，不断改善师生员工工作和生活条件，着力打造功能分区科学、学科布局合理、基础设施完善、管理运行高效、师生员工满意的一流大学校园。

### **（一）建设国际化校园**

持续改善基本办学条件，不断完善多校区协调发展的管理运行机制，着力打造一流国际化校园。完成一批教学科研基础设施建设，为师生开展创新创业打造新的载体平台。优化图书文献资源和电子资源服务，打造一流图书馆。加强学术文化公共活动场所建设。

### **（二）建设智慧校园**

统筹规划网络安全和信息化工作，全面提升学校信息安全水平。以集约化原则建设发展校园信息基础设施，以移动化和智慧化为目标对信息应用进行全面迭代创新，以更泛在的教学学习模式和更高效的科研工作模式构建基于网络的知识交流传播平台和学科创新环境，建成世界一流的智慧校园和数字学术环境。

### **（三）建设美好校园**

坚持以人为本，关心师生员工身心健康，加强对师生员工的人文关怀，促进师生员工全面发展与成长成才，着力解决师生员工关切问题。多种形式、多种途径不断改善教职工住房条件。争取地方政府支持，有效解决教职工子女入学问题。加强绿色校园

建设，全面提升校园文化环境，使校园生态更加优美。充分运用节能减排新技术、新材料、新工艺，建设节约型校园。建立健全“党政同责、一岗双责、齐抓共管”的安全工作责任体系，打造平安校园。

## 第六章 预期建设成效

### 一、整体成效

经过“双一流”建设，到 2020 年，学校探索走出一条具有厦大风格的中国特色世界一流大学建设之路，整体办学实力和国际影响力明显提升，实现全面建成世界知名高水平研究型大学的第一个百年目标，为学校创建世界一流大学奠定坚实基础。

厦门大学成为知识发现和科技创新的重要力量、先进思想和优秀文化的重要源泉、培养高素质优秀人才的重要基地，在支撑国家创新驱动发展战略和“一带一路”建设、弘扬中华优秀传统文化、培育和践行社会主义核心价值观、建设高等教育强国等方面作出突出贡献。学校在引领福建高等教育发展上发挥“领头羊”作用，成为助推区域经济社会发展的“新引擎”、推动产业转型升级的“创新源”，为建设“机制活、产业优、百姓富、生态美”的新福建，为厦门建设“五大发展”示范市提供强有力的人才支持、科技支持和智力支持。

### 二、学科成效

通过实施学科群建设、发挥优势学科示范带动作用，到 2020 年，学校学科布局更加合理、优势特色更加鲜明、学科交叉融合更加深入、新兴交叉学科蓬勃发展，力争使化学进入世界一流行列，推动生物学、海洋科学、生态学、统计学、经济学、管理学等学科在若干方向和领域进入国内领先、世界一流，带动学科整体实力进一步增强。力争有 15 个左右学科进入 ESI 全球前 1%且位次稳步提升。力争在化学与物质科学、海洋与生态、生命科学与医学、统计与数据科学、新能源、新材料、智能制造、经济与

管理、公共治理、人文与艺术、马克思主义理论、“一带一路”研究、两岸关系研究等学科领域产出一批原创性成果。

### 三、办学质量

经过“双一流”建设，到 2020 年，学校办学质量和办学水平明显提升，在人才培养、队伍建设、科学研究、社会服务、文化传承与创新、国际交流与合作等方面取得新成效。

——**人才培养质量不断提高**。人才培养结构进一步优化，培养质量不断提高，毕业生就业率保持在 95%以上，重点行业和关键领域签约率达 45%以上；学校为国家和地方培养输送大批具有爱国情怀、全球视野的精英人才，成为国家和福建培养拔尖创新人才的重要基地。

——**人才队伍实力不断壮大**。人才队伍结构不断优化，全职专任教师队伍规模达 3000 人左右，博士后专职科研队伍规模达 700 人左右；具有海外知名大学留学、研究背景的教师大幅提升，教师参与国际学术交流合作的能力显著增强；学校成为汇聚高层次人才“人才高地”。

——**科学研究水平不断增强**。承担一批国家重点研发计划等重大项目，产出一批具有高显示度的原创性科学研究成果，在 *Nature*、*Science*、*Cell* 等国际顶尖学术期刊发表论文的水平进一步提升；力争在化学与能源、生命科学与医学、海洋与生态、材料与智能制造等领域新增若干国家级创新平台，在“一带一路”、两岸关系、经济管理、能源政策、公共治理、高等教育等领域建设一批高端智库。

——**社会服务实效不断提升**。服务发展和战略合作的布局进一步优化，科研成果转化和产业化的能力显著提高；横向科研经费占科研经费的比例提升，专利申请数和专利授权数逐年增长；

服务国家和福建重大战略的能力进一步增强，为国家和福建经济社会发展作出新贡献。

——**文化引领能力不断进步**。传承弘扬“百年厦大”精神，打造形成具有厦大特色的现代大学文化；培育和践行社会主义核心价值观，形成优良的校风学风；推出一批重要标志性文化成果，不断提升服务国家和地方文化发展的能力。

——**国际化办学不断推进**。国际交流与合作深化拓展，与 50 所左右世界排名前 200 名大学开展实质性交流合作，学历留学生规模达 2000 人左右；学生出国（境）交流比例逐年提升；将马来西亚分校逐步打造成为中国高校境外办学的典范；力争共建孔子学院数量达 20 所、孔子课堂达 50 个。

## 第七章 加强组织实施

### 一、坚持党的领导

坚持党对“双一流”建设的全面领导，自觉运用习近平新时代中国特色社会主义思想武装头脑、指导实践，牢牢把握社会主义办学方向，不断开创学校党建和思想政治工作以及事业发展的新局面。坚持立德树人，把社会主义核心价值观融入教书育人全过程，努力培养德智体美全面发展的社会主义合格建设者和可靠接班人。坚持党管人才、党管干部，坚持德才兼备、以德为先，加强师德师风建设，建设一支国际化高水平人才队伍和高素质专业化干部队伍。坚持国家战略需求导向，引导师生自觉将瞄准科技创新前沿与服务国家重大需求相结合，努力在作出一流贡献中打造高峰高原学科。坚持抓基层、夯基础，充分发挥基层党委（党总支）在“双一流”建设中的政治核心作用和监督保证作用。加强党员教育、管理和服务，充分发挥党员先锋模范作用，调动全体师生员工和校友的积极性，把各方力量都团结和凝聚到学校“双一流”事业中来。坚持党风校风学风“三风”齐抓，为“双一流”建设营造良好的政治生态和文化氛围。

### 二、加强组织领导

成立厦门大学“双一流”建设领导小组，由书记、校长担任双组长，负责厦门大学“双一流”建设的组织领导和统筹协调。充分发挥学术委员会、学部委员会等学术组织的重要作用，使学科规划更具前瞻性和现实性、资源配置更加合理和高效、考核评价更加科学和完善。强化学科群和学院在“双一流”建设中的主体地位，将“双一流”建设的责权利分解落实到各个责任主体。深化

学校综合改革，落实“放管服”有关精神，充分调动全校上下的积极性，统筹协调推进“双一流”建设。

### 三、深化重点共建

发扬教育部、福建省、厦门市重点共建厦门大学的优良传统，不断完善部省市共建机制，继续积极争取教育部、福建省、厦门市对厦门大学“双一流”建设的共建投入，推动三方签署部省市重点共建厦门大学协议，形成重点共建常态化支持机制。厦门大学贯彻落实中央和福建省“双一流”建设总体部署，坚持扎根中国、立足福建，紧紧围绕国家重大需求、新福建建设迫切需要、厦门建设“五大发展”示范市的现实需求，不断深化改革、凝练重点方向、对接发展需要、解决重大问题，真正把建设世界一流大学与服务国家和地方经济社会发展紧密结合起来，在服务发展中加快推进世界一流大学建设。

### 四、创新组织方式

探索适应学科群建设的体制机制和组织方式，改革以往以院系行政单位配置资源的模式，以问题和需求为导向，突破学科界限，打破行政壁垒，重点围绕国际科技前沿、国家重大战略需求和地方发展迫切需要，优化资源配置，把学校各类创新资源和创新要素都汇聚到优势力量上来，真正发挥综合型大学优势。发挥学术组织作用，切实发挥学部在学科规划、重大资源配置、人才评价等方面的职能，进一步加强学科顶层设计，凝练重点研究方向、领域和重大选题，深度推进学科交叉融合和人才交流合作。加强项目库建设，推进项目统筹管理，增强学校争取大资源、产出大成果的能力和水平。

### 五、实施绩效管理

加强过程管理，实施动态监测，及时跟踪指导，形成激励约

束机制，增强建设实效。实施中期评估，根据中期评价结果，对实施有力、进展良好、成效明显的建设学科加大支持力度；对实施不力、进展缓慢、缺乏实效的建设学科提出警示并减小支持力度。实施动态调整，打破身份固化，建立动态调整机制；对于出现重大问题、不再具备建设条件且经警示整改仍无改善的建设学科，调整出建设范围；对于建设成效特别突出、国际影响力特别显著的建设学科，在资金和政策上加大支持力度。

## **六、加强资源整合**

建立多元筹资机制，统筹考虑“中央高校建设世界一流大学（学科）和特色发展引导专项资金”等中央财政资金，教育部、福建省和厦门市重点共建专项资金及校内有关专项资金，加强资源整合力度。围绕解决人才培养、科学研究、成果转化、决策咨询等问题，大力拓展与各级政府、行业企业、科研院所等的战略合作，通过合作共建、联合培养、科研攻关等多种形式，积极争取“双一流”建设资金资源。不断拓宽筹资渠道，积极吸引社会捐赠，扩大社会合作，多渠道汇聚资源，增强自我发展能力，逐步形成政府、社会、企业多元投入、合力支持的良好格局。